



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "P. CALAMANDREI"-NAPOLI  
 Prot. 0000431 del 09/02/2021  
 (Uscita)

Alle sezioni di: Pubblicità Legale  
 Albo online Amministrazione Trasparente  
 del sito internet dell'istituzione scolastica:  
[www.liceocalamandrei.it](http://www.liceocalamandrei.it)

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO  
 PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTORI, FIGURE AGGIUNTIVE,  
 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE  
 E L'ORGANIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE**

Titolo progetto: “COMINCIAMO DALLE FONDAMENTA”  
 Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-57  
 CUP: G68H19002230006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID\ 4396 del 9/05/2018 per la presentazione di progetti finalizzati al potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.;
- VISTA** la candidatura Prot. n. 2669 DEL 03/03/2017;
- PRESO ATTO** della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 20650 del 21/06/2019 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 22702 del 01/07/2019 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti n.1757 delibera n 13 del 21/04/2018, e del Consiglio di Istituto n. 2038 delibera n 17 del 26/04/2018 relativa all'approvazione del progetto in oggetto;
- CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2019 del finanziamento relativo al progetto in oggetto disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 2973 dell'11/07/2019;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della



Via Comunale Maranda n. 84 – 80147 Napoli  
 e-mail [NAPS200008@istruzione.it](mailto:NAPS200008@istruzione.it) – [NAPS200008@pec.istruzione.it](mailto:NAPS200008@pec.istruzione.it)  
 tel. +39 081 596 29 85/596 45 69 [www.liceocalamandrei.it](http://www.liceocalamandrei.it) C.F. 80060650639 – C.Univoco UFNUUH  
 IBAN (banca) IT92D0100540090 000000218240- IBAN (posta) IT 67 Q 07601 03400 000024170805  
 Cod IPA istsc\_naps200008- Conto Tesoreria Unica 0314144 (riservato alle P.A.)

- legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. 17 del 29 settembre 2017 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto

### E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo;
- Figura di supporto per la gestione e la realizzazione del progetto;
- Esperto per singolo modulo;
- Tutor per singolo modulo;
- Figura aggiuntiva per singolo modulo.

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE INTERNO** dell'Istituto.

#### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

#### MODULO 1: IL RITORNO DI ULISSE: RISCrittURA DI UN TESTO

Il modulo vuole rafforzare le competenze di base di lettura, comprensione, interpretazione e produzione di un testo narrative, potenziando la capacità di comprendere, utilizzare, valutare testi scritti e di produrne altri corrispondenti a fini e contesti definiti. Ciò consentirà ai discenti di potenziare le competenze lessicali, sintattico-grammaticali, semantiche già acquisite; promuovere la pratica della lettura e rafforzare la comprensione del testo. Tutti elementi indispensabili all'argomentazione del proprio pensiero orale, scritto e multimediale.

Il progetto prevede l'utilizzo della flipped classrom. Attraverso la metodologia didattica del problem posing e del problem solving, gli studenti attueranno strategie cognitive e procedimenti di indagine con risorse e-learning relative all'unità di apprendimento. La predisposizione di un setting didattico favorirà la ricerca di informazioni, la riflessione, il confronto fra pari, la sperimentazione.

ore	Destinatari	Finanziamento modulo	Figure Professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
30	Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	€ 5.082,00	n. 1 Tutor	Laurea
			n. 1 Docente Esperto in Didattica dell'Italiano	Laurea

## MODULO 2: LE FORME ALTERNATIVE DELLA NARRAZIONE

*Il modulo si vuole rafforzare le competenze di base di lettura, comprensione, interpretazione e produzione di un testo narrative; potenziare la capacità di comprendere, utilizzare, valutare testi scritti; di produrne altri rispondenti a fini e contesti definiti; acquisire padronanza degli strumenti di comunicazione ed informazione digitale e multimediale mediante l'utilizzo di ambienti digitali di scrittura; acquisire la capacità di fruire correttamente e consapevolmente dei testi e delle risorse in rete utilizzando. Il percorso laboratoriale è rivolto ad alunni "in ingresso", quindi a ragazzi provenienti dalla scuola secondaria di primo grado ed iscritti al liceo. Ciò al fine di potenziare le competenze lessicali, sintattico-grammaticali, semantiche già acquisite; promuovere la pratica della lettura e rafforzare la comprensione del testo. Tutti elementi indispensabili all'argomentazione del proprio pensiero orale, scritto e multimediale.*

ore	Destinatari	Finanziamento modulo	Figure Professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
30	Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	5.682,00	n. 1 Tutor	Laurea
			n. 1 Figura aggiuntiva – Docente con esperienza di orientamento e counselling	Laurea
			n. 1 Docente Esperto in Didattica dell'Italiano	Laurea

## MODULO 3: SULLE ORME DI ARCHIMEDE

*Il modulo vuole uniformare e migliorare le competenze logico-matematiche, dei discenti, garantendo un percorso di sostegno, recupero e potenziamento; l'azione sarà indirizzata all'interazione dinamica tra mondo reale e mondo matematico come element chiave del processo di insegnamento-apprendimento ; attraverso un potenziamento del pensiero computazionale ed approccio tipo problem- solving. Grazie alla creazione di una classe virtuale ( tipo EDMONDO) si garantirà un monitoraggio ed un sostegno continuo all'aula, con l'iscrizione a piattaforme e-learning per fornire una banca dati di esercizi, test e verifiche ad uso personale e consentire l'uso consapevole dei Byod e l'utilizzo di software di consolidata pratica tipo excel, geogebra.*

ore	Destinatari	Finanziamento modulo	Figure Professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
30	Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	5.682,00	n. 1 Tutor	Laurea
			n. 1 Figura aggiuntiva – Docente con esperienza di orientamento e counselling	Laurea
			n. 1 Esperto in Didattica della Matematica	Laurea

## MODULO 4: PROVANDO E RIPROVANDO

*Il modulo favorirà l'interazione dinamica tra mondo reale e mondo matematico come elemento chiave del processo di insegnamento/apprendimento, per garantire un percorso di sostegno, recupero e potenziamento al fine di uniformare e migliorare le competenze logico-matematiche e motivare alla frequenza scolastica, all'impegno costante, al raggiungimento di obiettivi formativi.*

ore	Destinatari	Finanziamento modulo	Figure Professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
30	Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	5.682,00	n. 1 Tutor	Laurea
			n. 1 Figura aggiuntiva – Docente con esperienza di orientamento e counselling	Laurea
			n. 1 Esperto in Didattica	Laurea

			della Matematica	
--	--	--	------------------	--

### MODULO 5: "SCIENZIATI IN AZIONE": L'Universo in una goccia d'acqua

Il modulo prevede l'analisi dell'acqua e lo studio delle sue caratteristiche chimico-fisiche, nonché la sua importanza per il mondo vivente. Si svilupperà nelle due sezioni, che interagiranno sempre in una visione olistica del mondo delle scienze. Tale approccio consente l'inclusione di alunni con maggiori disagi e lo sviluppo della creatività ed autonomia degli alunni del biennio. Dalla goccia di pioggia all'acqua del rubinetto, dall'acqua di una pozzanghera a quella del mare, dall'acqua distillata a quella di un fiume. Nel laboratorio della scuola ed eventualmente con visita presso quelli delle Istituzioni che da anni sono partner formativi per alunni del triennio e docenti, quali l'Istituto di Genetica e Biofisica A. Buzzati-Traverso del CNR di Napoli, si realizzeranno attività laboratoriali, per avvicinare gli alunni al mondo delle scienze, affinché raggiungano conoscenze stabili, sviluppino abilità e competenze fin dal biennio. Ciò consentirà di innalzare il livello di conoscenze dei ragazzi nel triennio e quello in uscita dalla scuola superiore, per un miglioramento del successo formativo dei ragazzi del nostro Liceo. Nel caso specifico la coltura con terreni selettivi in piastra ed il riconoscimento al microscopio consentiranno di verificare e classificare gli organismi viventi "nell'acqua".

ore	Destinatari	Finanziamento modulo	Figure Professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
30	Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	5.682,00	n. 1 Tutor	Laurea
			n. 1 Figura aggiuntiva – Docente con esperienza di orientamento e counselling	Laurea
			n. 1 Esperto in Didattica delle Scienze	Laurea

### MODULO 6: LA VITA È UNICA

Il modulo prevede la raccolta, catalogazione ed analisi di organismi viventi procarioti ed eucarioti, autotrofi ed eterotrofi per far comprendere il concetto di biodiversità e la sua origine, la sua organizzazione, i pericoli cui è esposta e le norme che la tutelano. Si realizzeranno attività laboratoriali per distinguere:

- Biodiversità genetica: intesa come varietà dell'informazione genetica contenuta nei diversi individui di una stessa specie.
- Biodiversità tassonomica: rappresentata dal complesso delle specie che abitano una certa regione, intendendo non solo la ricchezza di specie di una regione ma anche le relazioni tra le diverse specie.
- Biodiversità ecosistemica: riferita ai diversi ambienti in cui la vita è presente (foresta, barriera corallina, ambienti sotterranei, deserto, etc.), in quanto la scomparsa di questi ambienti comporta il rischio di estinzione delle specie che vi abitano. Verranno evidenziate le funzioni delle diverse specie, le loro interazioni e le reciproche influenze con l'ambiente circostante.

Inoltre, vuole ricordare che tutta la diversità biologica esistente (ed esistita) è il risultato di un unico processo evolutivistico di diversificazione che, in circa tre miliardi e mezzo di anni a partire da molecole in grado di moltiplicarsi, ha incessantemente aggiunto nuove variant biologiche, la gran parte delle quali estinte.

La scuola da anni, tramite protocolli di intesa rinnovati di volta in volta, realizza con l'Istituto di Genetica e Biofisica A. Buzzati-Traverso del CNR di Napoli (IGB-ABT) progetti scientifici, di impronta particolarmente laboratoriale. Nel caso specifico si utilizzeranno le più avanzate tecniche di biologia molecolare per far comprendere l'unicità di ogni vivente.

ore	Destinatari	Finanziamento modulo	Figure Professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
30	Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	5.682,00	n. 1 Tutor	Laurea
			n. 1 n. 1 Figura aggiuntiva – Docente con esperienza di orientamento e counselling Figura aggiuntiva	Laurea
			n. 1 Esperto in Didattica delle Scienze	Laurea

## MODULO 7: PUMP MY ENGLISH

Il corso mira ad offrire una elevata preparazione della competenza della lingua inglese misurabile a livello B2, secondo la classificazione proposta dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e spendibile in contesto accademico o professionale in Italia e all'estero. La certificazione Cambridge B2 First è particolarmente utile per chi intende affrontare stage di studio all'estero e costituisce una prestigiosa attestazione di alto livello nel proprio curriculum personale.

ore	Destinatari	Finanziamento modulo	Figure Professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
30	Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	5.682,00	n. 1 Tutor	Laurea
			n. 1 n. 1 Figura aggiuntiva – Docente con esperienza di orientamento e counselling Figura aggiuntiva	Laurea
			n. 1 Esperto madrelingua	Laurea

## MODULO 8: FUEL MY ENGLISH

Il corso mira ad offrire una elevata preparazione della competenza della lingua inglese misurabile a livello C1 Advanced (Bands 6.5-7.5), secondo la classificazione proposta dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e spendibile in contesto accademico o professionale in Italia e all'estero. La certificazione Cambridge C1 CAE è particolarmente utile per chi intende affrontare stage di studio all'estero e costituisce una prestigiosa attestazione di alto livello nel proprio curriculum personale.

ore	Destinatari	Finanziamento modulo	Figure Professionali richieste	Titolo di accesso richiesto
30	Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)	5.682,00	n. 1 Tutor	Laurea
			n. 1 n. 1 Figura aggiuntiva – Docente con esperienza di orientamento e counselling Figura aggiuntiva	Laurea
			n. 1 Esperto madrelingua	Laurea

### Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

#### II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

**La FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE E LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO con i seguenti compiti:**

1. Raccorda, in collaborazione con il dirigente scolastico e le diverse figure professionali coinvolte, le fasi di avvio, attuazione e conclusione del progetto;
2. Monitora il rispetto della temporizzazione prefissata per ogni attività;
3. Verifica la compiuta compilazione della piattaforma;
4. Garantisce che le attività vengano realizzate secondo la progettazione esecutiva realizzata.
5. Cura l'organizzazione e la logistica degli incontri.
- 6.

**L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagisce con il Referente della valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

**Il TUTOR con i seguenti compiti:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Ha cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Carica a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno

potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

#### LA FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti:

1. Si impegna a svolgere con la massima diligenza, in stretta collaborazione con esperti e tutor le funzioni di mentoring;
2. Fornisce sostegno didattico all'alunno in difficoltà;
3. Attuazioni di counselling;
4. Assicura supporto motivazionale;
5. Promuove l'interlocuzione con le famiglie.

#### Art. 3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella di seguito riportata:

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA		CRITERI	PUNTI
1	Laurea specialistica <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode	max 20
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6	max 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4	max 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti	max 8
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti	max 8
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti	max 8

7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8	max 8
8	Progressive esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti	max 20
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP-EIPASS- PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	max 6
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/facilitatore in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti	max 12
<b>TOTALE</b>			

TABELLA DI VALUTAZIONE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE/FIGURA DI SUPPORTO		CRITERI	PUNTI
1	Laurea specialistica <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode	max 20
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6	max 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4	max 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti	max 8
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti	max 8
6	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti	max 8
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8	max 8
8	Progressive esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti	max 20
9	Certificazioni informatiche ECDL EUCIP-EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	max 6
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/ facilitatore in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti	max 12
<b>TOTALE</b>			





TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO		CRITERI	PUNTI
1	Laurea specialistica <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode	max 20
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6	max 6
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4	max 4
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti	max 8
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti	max 8
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti	max 8
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8	max 8
8	Progressive esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti	max 20
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT	N. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti	max 6
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti	max 12
<b>TOTALE</b>			

**Ogni candidato potrà esprimere la propria candidature per un solo modulo**

**Ogni candidato potrà scegliere di candidarsi ad un solo profilo professionale.**

#### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal **01/03/2021** e dovranno essere completati entro **31 luglio 2021**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

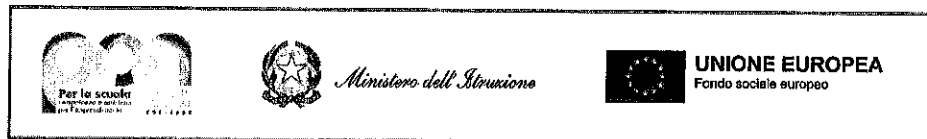
L'assegnazione dell'incarico al **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE** e della **FIGURA DI SUPPORTO** avverrà per l'intera Azione progettuale.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

#### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo





[www.liceocalamandrei.it](http://www.liceocalamandrei.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [NAPS200008@pec.istruzione.it](mailto:NAPS200008@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 16/03/2021.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura: **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE E LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO oppure ESPERTI oppure TUTOR oppure FIGURA AGGIUNTIVA - Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-57 - Titolo: "COMINCIAMO DALLE FONDAMENTA"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio.

La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la



Via Comunale Maranda n. 84 - 80147 Napoli  
e-mail [NAPS200008@istruzione.it](mailto:NAPS200008@istruzione.it) - [NAPS200008@pec.istruzione.it](mailto:NAPS200008@pec.istruzione.it)  
tel. +39 081 596 29 85/596 45 69 [www.liceocalamandrei.it](http://www.liceocalamandrei.it) C.F. 80060650639 - C.Univoco UFNUUH  
IBAN (banca) IT92D0100540090 000000218240- IBAN (posta) IT 67 Q 07601 03400 000024170805  
Cod IPA istsc\_naps200008- Conto Tesoreria Unica 0314144 (riservato alle P.A.)

gestione dei progetti;

- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.liceocalamandrei.it](http://www.liceocalamandrei.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.liceocalamandrei.it](http://www.liceocalamandrei.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- Candidato più giovane
- Sorteggio

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

FIGURA PROFESSIONALE	ORE	COMPENSO ORARIO LORDO OMNICOMPRESIVO
REFERENTE ALLA VALUTAZIONE	66	€ 23,22
FIGURA SUPPORTO PER LA PUBBLICIZZAZIONE E LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO	66	€ 23,22
ESPERTO	30	€ 70,00
TUTOR	30	€ 30,00
FIGURA AGGIUNTIVA	Max. 20h /modulo	€ 30,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

#### Art. 8 – Pubblicità e Disposizioni Finali

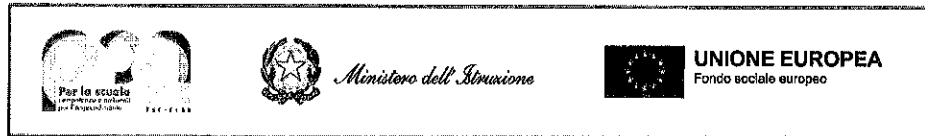
Il presente avviso ed i suoi allegati - "Domanda di partecipazione all'avviso" (Allegato 1); "Tabella di valutazione dei titoli" (Allegato 2) - sono pubblicati sul sito internet: [www.liceocalamandrei.it](http://www.liceocalamandrei.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

#### Art. 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico **COSTANTINA ROMEO**.

Il Dirigente Scolastico  
COSTANTINA ROMEO





**Allegato 1**

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO del  
LICEO STATALE PIERO CALAMANDREI**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA  
DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - TUTOR - ESPERTO - FIGURA DI  
SUPPORTO PER LA GESTIONE E LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.**

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA  
SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020 - AVVISO  
PUBBLICO PROT. N. AOODGEFID\ 4396 DEL 9/05/2018 PER LA PRESENTAZIONE DI  
PROGETTI FINALIZZATI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN  
CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.

**Titolo Progetto: "COMINCIAMO DALLE FONDAMENTA"**

**Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-57**

**Il/La sottoscritto/a**

NOME														
COGNOME														
CODICE FISCALE														
DATA DI NASCITA														
LUOGO DI NASCITA PROVINCIA														
COMUNE DI RES.ZA														
PROVINCIA														
VIA/PIAZZA/CORSO												N.		
C.A.P														
TELEFONO														
E.MAIL														

**SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO**



Via Comunale Maranda n. 84 – 80147 Napoli  
e-mail [NAPS200008@istruzione.it](mailto:NAPS200008@istruzione.it) – [NAPS200008@pec.istruzione.it](mailto:NAPS200008@pec.istruzione.it)  
tel. +39 081 596 29 85/596 45 69 [www.liceocalamandrei.it](http://www.liceocalamandrei.it) C.F. 80060650639 – C.Univoco UFNUUH  
IBAN (banca) IT92D0100540090 000000218240- IBAN (posta) IT 67 Q 07601 03400 000024170805  
Cod IPA istsc\_naps200008- Conto Tesoreria Unica 0314144 (riservato alle P.A.)



### TITOLO DI STUDIO

- LAUREA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_
- DIPLOMA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

### INDICARE UN SOLO PROFILO PROFESSIONALE

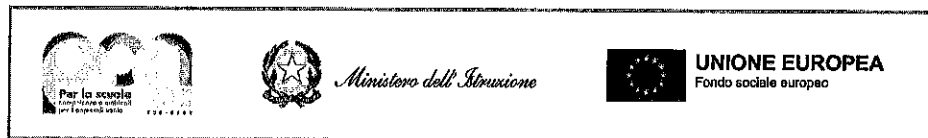
- ESPERTO
- TUTOR
- FIGURA AGGIUNTIVA
- REFERENTE ALLA VALUTAZIONE
- FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE E LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

per le attività del PON FSE dal titolo "COMINCIAMO DALLE FONDAMENTA", Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-57 nel/i seguente/i Modulo/i:

### PER I PROFILI DI TUTOR, ESPERTO E FIGURA AGGIUNTIVA INDICARE UN SOLO MODULO

- IL RITORNO DI ULISSE: RISCrittURA DI UN TESTO
- LE FORME ALTERNATIVE DELLA NARRAZIONE
- SULLE ORME DI ARCHIMEDE
- PROVANDO E RIPROVANDO
- "SCIENZIATI IN AZIONE": L'UNIVERSO IN UNA GOCCIA D'ACQUA
- LA VITA È UNICA
- PUMP MY ENGLISH
- FUEL MY ENGLISH





A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
  - ✓ di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
  - ✓ di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.



Via Comunale Maranda n. 84 - 80147 Napoli  
e-mail [NAPS200008@istruzione.it](mailto:NAPS200008@istruzione.it) - [NAPS200008@pec.istruzione.it](mailto:NAPS200008@pec.istruzione.it)  
tel. +39 081 596 29 85/596 45 69 [www.liceocalamandrei.it](http://www.liceocalamandrei.it) C.F. 80060650639 - C.Univoco UFNUUH  
IBAN (banca) IT92D0100540090 000000218240- IBAN (posta) IT 67 Q 07601 03400 000024170805  
Cod IPA istsc\_naps200008- Conto Tesoreria Unica 0314144 (riservato alle P.A.)



Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni.

### AUTORIZZA

L'Istituto LICEO STATALE PIERO CALAMANDREI al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma



Via Comunale Maranda n. 34 - 80147 Napoli  
e-mail [NAPS200008@istruzione.it](mailto:NAPS200008@istruzione.it) - [NAPS200008@pec.istruzione.it](mailto:NAPS200008@pec.istruzione.it)  
tel. +39 081 596 29 85/596 45 69 [www.liceocalamandrei.it](http://www.liceocalamandrei.it) C.F. 80060650639 - C.Univoco UFNUUH  
IBAN (banca) IT92D0100540090 00000218240- IBAN (posta) IT 67 Q 07601 03400 000024170805  
Cod IPA istsc\_naps200008- Conto Tesoreria Unica 0314144 (riservato alle P.A.)



**Allegato 2**

**SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

**Titolo progetto: "COMINCIAMO DALLE FONDAMENTA"**

**Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-57**

**CUP: G68H19002230006**

**GRIGLIA VALUTAZIONE**

**REFERENTE ALLA VALUTAZIONE/ FIGURA DI SUPPORTO**

	TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO A CURA CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA UFFICIO
1	Laurea specialistica <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL EUROPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/ facilitatore in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
<b>TOTALE</b>				

Data: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_



Via Comunale Maranda n. 84 – 80147 Napoli  
e-mail [NAPS200008@istruzione.it](mailto:NAPS200008@istruzione.it) – [NAPS200008@pcc.istruzione.it](mailto:NAPS200008@pcc.istruzione.it)  
tel. +39 081 596 29 85/596 45 69 [www.liceocalamandrei.it](http://www.liceocalamandrei.it) C.F. 80060650639 – C.Univoco UFNUUH  
IBAN (banca) IT92D0100540090 000000218240- IBAN (posta) IT 67 Q 07601 03400 000024170805  
Cod IPA istsc\_naps200008- Conto Tesoreria Unica 0314144 (riservato alle P.A.)

### TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA

	TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO A CURA CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA UFFICIO
1	Laurea specialistica <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione/facilitatore in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
<b>TOTALE</b>				

Data: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

**ESPERTO**

	TABELLA DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO A CURA CANDIDATO	PUNTEGGIO A CURA UFFICIO
1	Laurea specialistica <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT	N. 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
<b>TOTALE</b>				

Data: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_